



Ordine degli Psicologi della Toscana

[www.psicologia.toscana.it](http://www.psicologia.toscana.it)

---

# PROCREAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA LEGGE 19 FEBBRAIO 2004 N. 40

Avere un figlio in Italia  
Desiderio legittimo ma non sempre lecito: perché?

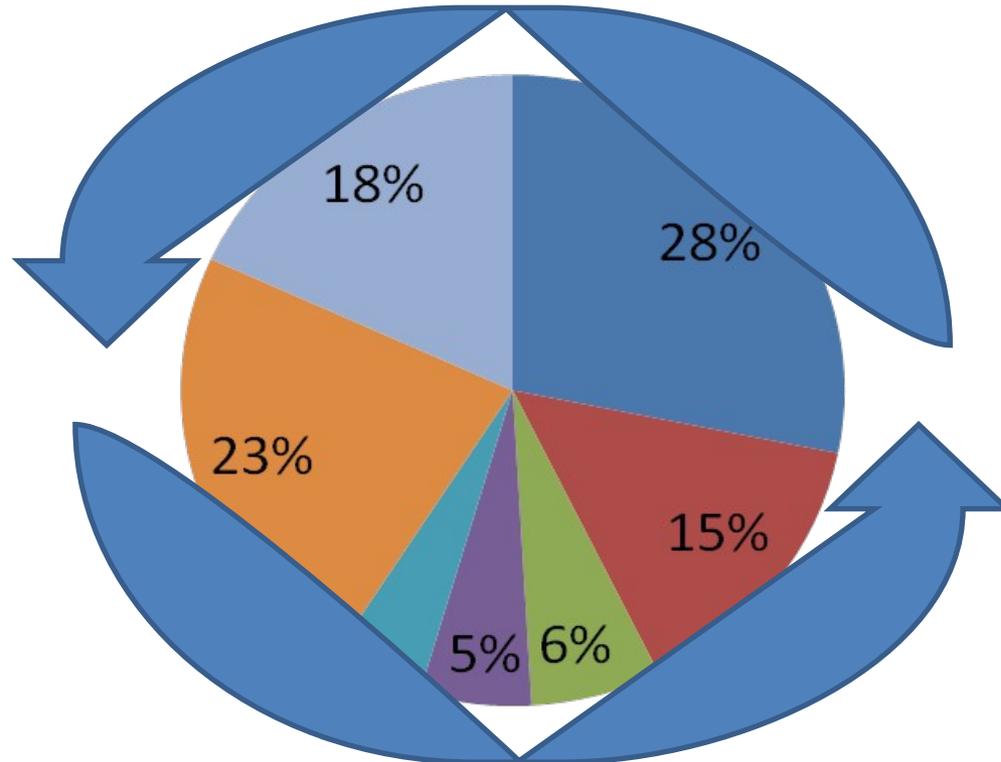
Titolo dell'intervento: Revoca del consenso: perché?

Dott.ssa Tania Fiorini  
Psicologa Psicoterapeuta



## Individuo

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E ■ F ■ G





## **Il soggetto epistemico plurimo:**

L'individuo utilizza differenti sistemi o schemi (cognitivi e/o comportamentali) a seconda dei ruoli che impersona nei differenti contesti e rispetto alle diverse persone con cui si trova interagire.



Ordine degli Psicologi della Toscana

[www.psicologia.toscana.it](http://www.psicologia.toscana.it)

---

## Identità personale e rappresentazione di sé





Una povertà di schemi interattivo-cognitivi diminuisce le possibilità di differenziare il proprio comportamento, costringendo l'individuo a giocare sempre i medesimi ruoli



Ordine degli Psicologi della Toscana

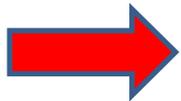
[www.psicologia.toscana.it](http://www.psicologia.toscana.it)

---

Una pluralità di sistemi e schemi interattivo-cognitivi consente di differenziare e calibrare il proprio comportamento aumentando l'efficacia dello stesso



Per muoversi nei vari contesti sociali in cui ogni individuo è chiamato ad interagire è necessario avere a disposizione i "vestiti" (competenze/schemi interattivo-cognitivi) adeguati.



***Est modus in rebus***



Ordine degli Psicologi della Toscana

[www.psicologia.toscana.it](http://www.psicologia.toscana.it)

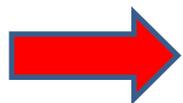
---

Le competenze/schemi interattivo-cognitivi (i vestiti) possono essere incrementati, può essere riconosciuto quando usarli e possono essere utilizzati in maniera efficace



Non esiste un numero giusto di schemi interattivo-cognitivi che un individuo deve possedere.

Si tratta piuttosto di un gioco di equilibri tra i contesti, i ruoli impersonati e le competenze che delineano tali ruoli



***In medio (stat) virtus***



**Ruolo** deriva dal latino "*rotulus*",  
pergamena sulla quale,  
un tempo, veniva scritta la parte di  
ciascun attore.

E' l'insieme delle **norme** e delle  
**aspettative** che convergono su un  
individuo in quanto occupa una  
determinata posizione sociale.



Il ruolo si struttura a partire da obiettivi specifici, che possono essere perseguiti grazie a competenze acquisite e acquisibili.



Genitori si diventa ...  
bravi genitori **si può** diventare!!!



La **collocazione di ruolo** è riferita ai processi cui la persona fa riferimento per collocarsi nel contesto sociale in cui è inserito.

Differenti ruoli possono perseguire obiettivi differenti (genitore *vs* coniuge)

Questo comporta l'adozione di strategie e strumenti coerenti con l'obiettivo che si vuole perseguire in riferimento al ruolo che siamo chiamati a impersonare.



Ordine degli Psicologi della Toscana

[www.psicologia.toscana.it](http://www.psicologia.toscana.it)

---

# **Come si può impersonare un ruolo?**



partendo dalla definizione di obiettivi comuni

(come dovrebbe accadere all'interno della coppia genitoriale)



partendo da obiettivi personali  
(come accade nelle separazioni conflittuali)



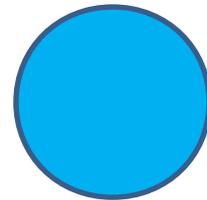
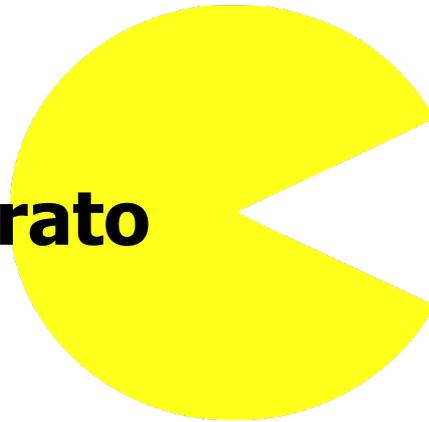
Ordine degli Psicologi della Toscana

[www.psicologia.toscana.it](http://www.psicologia.toscana.it)

---

# Cosa può accadere ad un genitore durante una separazione conflittuale?

**Coniuge separato**



**Genitore**



La Lg. 40 vieta in Italia l'utilizzo della fecondazione eterologa lasciando tuttavia la possibilità di praticarla in altri Paesi.



Non risulta sufficientemente regolamentata la condizione di un genitore che riconosce un figlio a cui non è biologicamente legato



Ordine degli Psicologi della Toscana

[www.psicologia.toscana.it](http://www.psicologia.toscana.it)

---

Vuoto  
legislativo

Separazione  
conflittuale

Soggetto  
epistemico  
plurimo



**REVOCA DEL CONSENSO**



Il fatto di non essere genitori biologici non è una condizione fondativa della perdita del ruolo genitoriale in quanto spesso, nelle separazioni conflittuali, si assiste alla dismissione di tale ruolo pur essendo genitori biologici.



Ciò non di meno, in una situazione di conflitto, l'ambiguità normativa offre ai coniugi la possibilità di dismettere ulteriormente il ruolo di genitore attraverso la revoca del consenso



Il vuoto legislativo offre così un ulteriore contenuto (la possibilità di chiedere il disconoscimento) che si inserisce in maniera prepotente nel processo del conflitto, alimentandolo.



Ordine degli Psicologi della Toscana

[www.psicologia.toscana.it](http://www.psicologia.toscana.it)

---

Se la fecondazione eterologa si  
fonda per lo più su un accordo  
preso dai coniugi ...



... nel momento in cui il legame affettivo si interrompe in maniera conflittuale, anche il ruolo di genitore può essere messo in discussione con più facilità.



*Per concludere ...*

Le ragioni della revoca del consenso, quindi, si configurano come un contenuto inserito all'interno di un più ampio processo di conflitto. Sarebbe dunque, auspicabile che il legislatore si adoperasse per disambiguare questa condizione.



Ordine degli Psicologi della Toscana

[www.psicologia.toscana.it](http://www.psicologia.toscana.it)

---

Grazie a tutti per  
l'attenzione.

Buona continuazione